

---

# ISTITUTO COMPRENSIVO CURSI

## CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA AA.SS. 2020-2023

### **PREMESSA**

L'Istituto Comprensivo di Cursi, Bagnolo, Cannole, allo scopo di una corretta attuazione della normativa ai sensi dell'art. 3, ha provveduto a ricalibrare il Curricolo, secondo le Linee Guida, in applicazione della legge 20 agosto 2019 recante l'Introduzione dell'Insegnamento scolastico dell'Educazione Civica. La scuola è del resto il primo contesto sociale in cui gli alunni hanno modo di vivere e "praticare" la democrazia, esercitando i loro diritti inviolabili e rispettando i loro doveri come primo passo per diventare, in futuro, cittadini attivi, consapevoli e responsabili.

Nell'articolo 7 della legge è affermata la necessità che le istituzioni scolastiche rafforzino la collaborazione con le famiglie al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole non solo nella conoscenza e nella pratica dei diritti, dei doveri e delle regole di convivenza, ma anche integrando il Patto educativo di corresponsabilità.

La legge sottolinea il principio della trasversalità del nuovo insegnamento, non ascrivibile ad una singola disciplina e neppure esclusivamente alle conoscenze disciplinari. Occorre, pertanto, che le Istituzioni scolastiche integrino i curricoli di istituto e l'attività di programmazione didattica nel primo e nel secondo ciclo di istruzione, al fine di sviluppare "la conoscenza e la comprensione delle strutture e dei profili sociali, economici, giuridici, civici e ambientali della società". In questo scenario, ogni disciplina si prospetta come parte integrante della formazione civica e sociale di ogni alunno coerentemente con i processi di crescita dei bambini e dei ragazzi nei diversi gradi di scuola.

La legge stabilisce altresì che l'orario dedicato a questo insegnamento non possa essere inferiore a 33 ore annue, da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo.

### **L'insegnamento dell'ed. civica è oggetto di valutazioni periodiche e finali, con l'attribuzione di un voto in decimi.**

Al comma 6 si legge: "L'insegnamento trasversale dell'educazione civica è oggetto delle valutazioni periodiche e finali previste dal D.L. 13 aprile 2017, n. 62, e dal regolamento di cui al Decreto D.P.R. 22 giugno 2009, n. 122. Il docente coordinatore di cui al comma 5 formula la proposta di voto espressa in decimi, acquisendo elementi conoscitivi dai docenti a cui è affidato l'insegnamento dell'educazione civica". Sulla base di tali informazioni, il docente propone il voto in decimi da assegnare a ciascun alunno.

Il concetto chiave che collegherà tutte le tematiche trattate è quello di **responsabilità**, declinato in tutti gli ambiti della realtà, dal digitale al sociale, passando per la salvaguardia del patrimonio naturale locale e globale. Una responsabilità che prende forma con l'acquisizione di conoscenze, la messa in pratica di atteggiamenti responsabili verso sé stessi, gli altri e la realtà, nonché con il concretizzarsi di azioni volte alla cooperazione e alla solidarietà.

In relazione a quanto sopra esposto, si individuano inoltre nuclei tematici, trasversali agli argomenti individuati nel testo normativo, e relativi traguardi, utili al fine della valutazione.

CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA AA. SS. 2020-23		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"> <li>• COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE</li> <li>• COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA' DI IMPARARE AD IMPARARE</li> <li>• COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li> <li>• COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li> <li>• COMPETENZA DIGITALE</li> </ul>	<p>1. COSTRUZIONE DEL SE'/IDENTITA'</p> <p>PERSONALE</p>	<p>INFANZIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ha un corretto rapporto con la propria corporeità</li> <li>• Sa chiedere aiuto/esprime i propri bisogni</li> <li>• Manifesta e controlla le proprie emozioni</li> </ul>
		<p>PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprime riflessioni sulla base delle esperienze personali</li> <li>• Comprende il proprio ruolo/assume incarichi</li> <li>• Organizza i propri impegni scolastici</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</li> </ul>		SECONDARIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Rispetta se stesso, gli altri e l'ambiente</li> <li>E' consapevole del proprio ruolo all'interno della comunità</li> <li>Acquisisce consapevolezza del proprio benessere psicofisico</li> </ul>
	2. RELAZIONE CON GLI ALTRI	INFANZIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Si predispone alla convivenza e all'accoglienza</li> <li>Ascolta le opinioni, anche se diverse, degli altri</li> <li>Scopre il gioco come momento di interscambio tra pari</li> </ul>
		PRIMARIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Partecipa alle attività di gruppo</li> <li>Esprime il proprio punto di vista</li> <li>Rispetta le regole della comunità</li> </ul>
		SECONDARIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Collabora alle attività scolastiche e porta il suo contributo ai progetti</li> <li>Esprime le proprie idee e rispetta quelle degli altri</li> <li>Rispetta le regole della comunità</li> </ul>
	3. RAPPORTO CON LA REALTA'	INFANZIA <ul style="list-style-type: none"> <li>Sviluppa il rispetto verso l'ambiente e il territorio</li> <li>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"><li>Sperimenta le tecnologie digitali a scopo ludico e/o di apprendimento indiretto</li></ul>
		<div>PRIMARIA</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Inizia a confrontarsi con culture diverse</li><li>Rispetta l’ambiente e il territorio</li><li>Partecipa a progetti educativi improntati al rispetto dei regolamenti</li><li>Riconosce e usa le tecnologie digitali anche per l’apprendimento diretto</li></ul>
CURRICOLO VERTICALE EDUCAZIONE CIVICA AA. SS. 2020-23		
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	NUCLEI TEMATICI	TRAGUARDI
<ul style="list-style-type: none"><li>COMUNICAZIONE ALFABETICA FUNZIONALE</li><li>COMPETENZA PERSONALE, SOCIALE E CAPACITA’ DI IMPARARE AD IMPARARE</li><li>COMPETENZA IMPRENDITORIALE</li><li>COMPETENZA IN MATERIA DI CITTADINANZA</li><li>COMPETENZA DIGITALE</li><li>COMPETENZA IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI</li></ul>	3. RAPPORTO CON LA REALTA’	<div>SECONDARIA</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti delle differenze</li><li>Acquisisce comportamenti responsabili nei confronti dell’ambiente e del patrimonio culturale</li><li>Partecipa a progetti educativi che coinvolgono comunità più ampie (scambi culturali con l’estero, gemellaggi, progetti specifici, ecc.)</li><li>Utilizza le tecnologie multimediali per produrre testi/ipertesti coerenti</li></ul>
	4. AUTOVALUTAZIONE	<div>INFANZIA</div> <ul style="list-style-type: none"><li>Sviluppa atteggiamenti di stima di sé e fiducia nelle proprie capacità</li><li>Decifra il proprio vissuto</li></ul>

		<p>PRIMARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sviluppa consapevolezza di sé e delle proprie potenzialità</li> <li>• Prende decisioni in autonomia</li> </ul>
		<p>SECONDARIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conosce i propri punti di forza e le proprie criticità</li> <li>• Compie scelte consapevoli</li> <li>• Si orienta rispetto al proprio percorso scolastico e formativo</li> </ul>